

## «Без книги, как без солнца и днем темны оконца»

### Познавательного-речевого досуг. Итоговое мероприятие недели книги.

#### Образовательные задачи:

- Совершенствовать знания детей об истории создания и изготовления книги;
- показать, как книга преобразовалась под влиянием творчества человека;
- вызвать интерес к творческой деятельности человека;
- закрепить умение составлять синквейны;
- закрепить навыки работы в нетрадиционных художественно-творческих техниках.

#### Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес, умения делать выводы, обобщать, размышлять
- развивать устную речь.

#### Воспитательные задачи:

- воспитывать бережное отношение и интерес к книгам;
- воспитывать умение работать сообща, дружно.

Словарная работа: бамбуковые пластины, папирус, береста, пергамент, свиток, клинопись, первопечатник, летописи, печатный станок, типография,

Материалы: современные книги разного формата, иллюстрации с изображением печатных станков разных времен, набор картинок от прошлого к настоящему книги, портрет первопечатника И.Ф. Федорова, чистые листы, разные виды бумаги, ноутбук, презентация

Звучит музыка («Герои детских книг» С.Мельников, А.Потанина). Дети заходят и приветствуют гостей.

Неожиданно раздаётся голос за кадром:

-Ой, ой, ой!! Помогите! Спасите! Вытащите меня отсюда!!!

**Воспитатель:** Ребята, кто это зовёт на помощь? Давайте найдём, попавшего в беду, и поможем ему.

(Дети ищут по группе и находят сундук. Открывают его, достают книжку-малышку.)

**Воспитатель:** Как ты сюда попала?

**Книга:**

Я стояла на полке вместе со своими подружками-книжками. Но моё любопытство меня подвело, я только одним глазком хотела взглянуть, как вы красиво рисуете, как вдруг оказалась в этом сундуке.

**Воспитатель:**

Книжка-малышка, ты не расстраивайся. Мы тебя поставим обратно на полку, с которой тебе будет очень хорошо видно как рисуют наши дети, а ещё они расскажут много интересного о твоём прошлом и настоящем.

**Книга:** Я согласна

**Воспитатель:** Ребята, давайте познакомим нашу книжку-малышку с книгами, которые живут в нашей группе. Но это мы сделаем необычно.

**Д/и «Найди книгу»**

Детям на выбор предлагаются карточки, на которых изображены модели - схемы. Ребёнок выбирает книгу, которая соответствует данной модели-схеме

**Воспитатель:** Какие книги нам знакомы?

**Дети:** Энциклопедии, сборник стихов, сказки, рассказы для детей и о животных, словари, басни. (Кратко рассказывают о книгах, которые они выбрали.)

**Воспитатель:** Ребята, скажите, всегда ли книга была такой, какой мы её привыкли видеть сейчас?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** Конечно же - нет.

(Беседа воспитателя сопровождается показом слайдов)

**Воспитатель:** Вспомните и скажите, на чём писали люди, когда ещё не было бумаги?

**Дети:** на камне, на глине, на бересте, папирусе, пергаменте, бамбуке.

**Воспитатель:** Как называлось письмо на глиняных дощечках острыми клинышками?

**Дети:** Клинопись.

**Воспитатель:** Правильно, от слова клин, клинышек письмо так и называли клинопись.

**Воспитатель:** А где же изобрели бумагу?

**Дети:** В Китае.

**Воспитатель:** Верно, китайские мастера долго не открывали секрет изготовления бумаги, но потом открыли, и бумагу стали производить и в других странах мира.

**Воспитатель:** Кто был первопечатником на Руси?

**Дети:** Иван Фёдоров Он изготовил сначала буквы, затем смазывал их краской и прикладывал к листу бумаги, составляя слова, предложения и тексты.

**Воспитатель:** Кто придумал азбуку на Руси?

**Дети:** Кирилл и Мефодий.

**Воспитатель:** Действительно, это были два учёных монаха Кирилл и Мефодий, в честь одного из них затем эта азбука была названа кириллица.

**Воспитатель:** Как назывались первые книги, которые писались от руки?

**Дети:** Рукописные.

**Воспитатель:** Где они хранились и почему?

**Дети:** В церковных библиотеках, потому что были дорогими, тяжёлыми от украшений золотом и серебром.

**Воспитатель:** Сейчас на бумаге печатают замечательные книги. И жизнь без них мы не можем представить.

**Дети:** Ты представь себе на миг,

Как бы жили мы без книг!

Чтобы делал человек,

Если б не было бы книг.

Если б все исчезло разом,

Что писалось для детей.

От волшебных добрых сказок,

До веселых новостей.

Ты хотел развеять скуку,

На вопрос найти ответ.

Протянул за книгой руку,

А ее на полке нет!

Нет! Нельзя себе представить,

Чтоб такой момент возник.

И тебя могли оставить

Все герои детских книг.

**Дети:** Любим мы, когда читают

Сказки и рассказы нам,

И стихи мы тоже любим.

Ведь мы с книгой очень дружим,

Уважаем книги все.

**Физминутка** (с использованием ИКТ)

**Воспитатель:** Книжка-малышка, а ты знаешь, что книги, как мудрые добрые друзья вводят нас в удивительный и прекрасный мир - рассказывают о земле

и космосе, о жизни детей, знакомят нас с миром природы. С помощью книг мы можем совершить интересные путешествия, читая книги, мы узнаем стихи, загадки, пословицы и поговорки. Не зря говорит пословица: "Книга - источник знаний".

**Дети:** С книгой жить – век не тужить.  
Не красна книга письмом, красна умом.  
Хорошая книга – лучший друг.  
С книгой поведешься – ума наберешься.  
Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.  
Ум без книги, как птица без крыльев.  
Без книги, как без солнца, и днем темны оконца  
Книга – твой друг, без нее как без рук  
Книга мала, а ума придала  
С книгой поведешься – ума наберешься  
Будешь книги читать - будешь все знать

**Воспитатель:** Ребята, а кто же пишет книги?

**Дети:** Писатели, поэты, сказочники

**Воспитатель:** Действительно, мы с вами познакомились со многими произведениями различных писателей. Давайте вспомним некоторых из них.

1.А.С.Пушкин

2.А.Л.Барто

3.С.Михалков

4.К.И.Чуковский

5.К.Паустовский

6.Б.Заходер

7.Писатели Ставрополя (Г.Пухальская, Л.Шубная)

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите на миг побыть в роли писателей

**Дети:** конечно, хотим

**Воспитатель:** Я предлагаю вам составить синквейны со словами «Книга», «Библиотека», «Писатель».

(Дети зачитывают свои синквейны)

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что на страницах книг живёт очень много литературных героев. А как можно с ними познакомиться?

**Дети:** Прочитать книгу, рассмотреть иллюстрации.

**Воспитатель:** А я вам предлагаю создать постер «Городок сказочных героев». А заодно, покажем нашей любопытной книжке-малышке как мы умеем работать сообща, дружно и интересно!

(дети работают над постером под музыкальное сопровождение)

**Воспитатель:** Мы с вами ребята хорошо поработали создали такой замечательный постер. Вам было интересно работать всем вместе? Никто никому не мешал?

**Книжка-малышка (голос звучит в аудиозаписи: «Как здорово, какие вы ребята молодцы. А у меня для вас сюрприз. Я хоть ещё и малышка, а умею делать чудеса. Если вы меня раскроете и произнесёте своё заветное желание, то оно обязательно сбудется»)**

**Релаксация «Книга желаний»**

Дети передают по кругу книгу и говорят свои желания.

(Музыкальное сопровождение).

**Воспитатель:** Ребята мы с вами и закончим наш разговор о книге. Любите и берегите книгу, она ваш друг и помощник!