

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка» города Зеленокумска
Советского района»
ул. Калинина, 19 телефон 886552-6-19-57, mdou.skvorushka@mail.ru

Конспект НОД в старшей группе



Воспитатель Сторчевая Е.Ю.

"Космическое путешествие»

(Конспект интегрированной образовательной деятельности)

Образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Цель: развитие художественно-эстетического восприятия окружающего мира посредством использования нетрадиционных изобразительных техник.

Задачи:

Образовательные:

совершенствовать знания детей об объектах неживой природы, а именно о космосе;

формировать способность к восприятию окружающего их мира и выражению своих впечатлений через художественное - эстетическое творчество;

уточнять и активизировать словарь по теме «Космос»;

познакомить детей с новой техникой рисования на воде эбру.

Воспитательные:

Воспитывать умение работать в команде, сопереживать друг другу;

Создавать эмоционально благоприятную атмосферу.

Развивающие:

Развивать эстетический вкус, чувство цвета;

развивать внимание, творческое воображение, мыслительную и исследовательскую деятельность;

развивать интерес, любознательность и познавательную мотивацию;

развивать коммуникативные навыки дошкольников, через игровую деятельность

Оборудование:

Мультимедийное оборудование (видеофильм «Космос» в формате 3D); 3D очки; мультимедийная презентация «Планеты Солнечной системы»;

панно с сюжетом «Космос»;

набор акриловых красок;

раствор для рисования;

веерная кисть;

стакан для воды;

металлические палочки разной толщины на ручке, деревянные палочки;

бумажные заготовки для раскрашивания

Бумажные салфетки;

Лотки для растворов.

Ход НОД.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Это утро мы проведем вместе. К нам пришли гости, чтобы посмотреть, как мы с вами научимся рисовать волшебные рисунки, от которых у всех будет подниматься настроение. Я рада видеть вас таких красивых, добрых! Пусть Саше это утро принесет радость, Кате много новых интересных впечатлений, а Сереже пускай будет сегодня интересно,Давайте радовать друг друга!

Воспитатель: А сейчас хочу с вами поиграть. Я вам буду говорить задание, а вы движениями на них отвечать. Слушайте меня внимательно.

Игра: Поднимите руки те, кто любит мороженое
Поставьте руки на пояс те кто , любит зарядку
Маршируйте на месте те , кто любит ходить в гости
Похлопайте те, кто любит сказки
Улыбнитесь те, кто любит рисовать
Возьмитесь за руки те кто любит путешествовать.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Я заметила, что вы очень любите рисовать, путешествовать. И сегодня я предлагаю вам побывать в роли космических туристов. И как вы думаете: «Куда мы с вами отправимся?»

Дети: В космос

Воспитатель: А что есть в космосе?

Дети: Планеты, звёзды, кометы, метеориты.

Воспитатель: Ребята, космос манит нас своей недоступностью и загадочностью. Он далекий, но такой желанный и близкий в мечтах. Ребята, я принесла панно «Космос», внимательно посмотрите и скажите, что сделать с этой картиной, чтобы она стала ярче и выразительней.

Дети: Разукрасить планеты

Воспитатель: Во время нашего путешествия, обратите внимание на красоту космоса и необычное сочетание красок, для того чтобы проявить свои творческие способности, когда будем раскрашивать планеты. А я буду сопровождать вас в роли экскурсовода.

Для полёта нам необходимо одеть космические очки, чтобы космическая пыль не попала вам в глаза.

Дети одевают 3D очки и включается видеофильм «Космос» в формате 3D

Воспитатель: К полёту готовы? Полетели!

Воспитатель комментирует: Ребята, пригнитесь, мы в зоне метеоритного дождя (дети присаживаются). Космические бури (кружатся вокруг себя), воздушные ямы (подпрыгиваем)

Воспитатель: Но вот мы и в открытом космосе, здесь так здорово, волшебно мы стали лёгкими и невесомыми.

Воспитатель читает стихотворение

Вот звёздное небо, Что видно на нем?
Звёзды там светят далёким огнём.
Только ли звёзды на небе сияют
Нет! Среди звёзд там планеты блуждают!

И вместе с ними планета моя-
Та, что зовётся планета Земля

Воспитатель: А теперь, снимите очки.

Воспитатель предлагает детям выполнить гимнастику для глаз

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем.

Быстро – быстро поморгаем

И немножечко потрем.

Посмотри на кончик носа

И в «межбровье» посмотри.

Круг, квадрат и треугольник

за мной быстро повтори.

На мультимедийном экране заставка «Планеты солнечной системы»

Воспитатель: Посмотрите как здесь красиво! Ребята, а как вы думаете, а где среди этих планет наша планета Земля.

Дети показывают макет Земли

Воспитатель: А как вы догадались, что это наша планета?

Дети: наша планета разноцветная.

Воспитатель: Правильно! А что изображено зелёным цветом

Дети: это леса

Воспитатель: правильно, ребята это леса, которые нужны нам, чтобы дышать. А что обозначено жёлтым цветом?

Дети: Жёлтый цвет – это возвышенности и горы

Воспитатель: Какого цвета больше? (Голубого). Как вы думаете почему?

Дети: Голубой цвет обозначает воду: океаны, моря, реки.

Воспитатель: Правильно ребята! Большую часть нашей планеты занимает вода! Вот как много воды на нашем земном шаре. Без воды нет жизни на нашей планете.

Воспитатель: Как, вы думаете ребята, можно рисовать по воде?

Дети: нет!

Воспитатель: Почему?

Дети:

Воспитатель: А вы когданибудь пробовали рисовать на воде?

Воспитатель: Сегодня мы с вами с помощью предметов которые лежат на этом столе, будем рисовать рисунки в технике, которая называется «Эбру». Слово «эбр» означает «похожий на облака» или «ветер и облака». Мастера с помощью объединения цветов на воде создают целые шедевры. Посмотрите ребята, у меня в лотке не простая вода, которая течет из-под крана, в нее добавлен специальный загуститель, он сделан из растения, горной колючки, которое растет очень далеко.

Сейчас я вам покажу и расскажу, как это делается. Я беру кисточку,

посмотрите, какой она формы? На что она похожа?

Дети: на веер

Воспитатель: Правильно дети! Для техники «эбру» нужна необычная кисточка, веерная. Опускаем кисточку в краску. Открою вам, ребята, секрет, что и краски не такие, какими мы привыкли рисовать на бумаге, это акриловые краски. Разбрызгиваем краску по воде стуча кисточкой об палец. Затем промываем кисточку от краски, оставшуюся воду впитываем салфеткой. Берем следующий цвет и повторяем тоже самое. И в третий раз делаем также. Цвета могут быть такие, какие вам нравятся.

Теперь я беру деревянную палочку. Начинаю водить ею по воде в разных направлениях. Можно вообразить себе какие-нибудь узоры и нарисовать их.- Кладу бумагу на воду. Теперь мы все вместе досчитаем до 10.- Вынимаю лист строго по краю лотка, чтобы вода осталась чистой.- Смотрите, что у нас получилось.

А сейчас, порисовать попробуйте вы. Во время рисования я вам буду обязательно помогать, работу выполняйте аккуратно, не толкая друг друга и не мешая, и у вас получатся красивые планеты.

Звучит фоновая музыка дети выполняют работу.

Итог занятия

Воспитатель: Посмотрите, какие замечательные работы у вас получились. Научившись этой технике, можно рисовать даже пейзажи, натюрморты и портреты, а рисунки переносить не только на бумагу, но на ткань и дерево. Вот и закончилась наше сегодняшнее туристическое путешествие в космос. Нам пора возвращаться на нашу планету. Одеваем наши волшебные очки. Я думаю, что обратная дорога будет намного быстрее. Потому что мы возвращаемся туда, где нас очень любят и ждут. Полетели!

Включается видеofilm Дети одевают очки, «летят»

Воспитатель во время полёта задаёт вопросы:

Ребята, как называется техника, с которой я вас сегодня познакомила?

Дети: Эбру

Воспитатель: Что обозначает слово эбр?

Дети: Похожий на облака, «ветер и облака»

Воспитатель: Ну вот мы и дома! Как говорится в гостях хорошо, а дома лучше. И сейчас мы украсим наше панно «Космос» своими работами!

Дети помещают свои работы на панно.

Вы сегодня стали немножко волшебниками, научились рисовать чудо. Спасибо ребята за работу, и вам уважаемые гости за участие и внимание.