

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка» города
Зеленокумска Советского района»
ул. Калинина, 19 телефон 886552-6-19-57, mdou.skvorushka@mail.ru**

**«Развитие мелкой моторики рук у дошкольников посредством
ручного труда через бумагопластику»**

Анализ работы воспитателя средней группы Сторчевой Е.Ю.

Октябрь 2017 год

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей готовности к школьному обучению. Один из способов, позволяющих развивать мелкую моторику детских пальцев, является ручной труд, и как одна из составляющих ручного труда работа с бумагой. Поэтому, акцент в своей работе по ручному труду я поставила на работу с бумагой. На начальном этапе своей работы упражняла детей в умении определять на ощупь свойства бумаги, дать словесную характеристику (определить цвет, форму, качество). Тем самым способствовала развитию тактильной чувствительности пальцев рук, развитию мыслительной деятельности. На следующем этапе, работая непосредственно с бумагой, выполняли аппликацию. Ребята выполняли по моему образцу не сложные композиционные формы, не проявляя творчества. Стала думать, как разнообразить продуктивную деятельность детей. Эффективным способом решения проблемы стала работа в технике накладной аппликация. Заготавливала для детей разнообразные формы (это и геометрические фигуры, листочки, цветы, и т.д.), и предлагала составить изображение путём накладывания фигур от большего к меньшему. Тем самым формирую у детей пространственно-математическое мышление. Данная работа дала положительный результат. Дети проявляли фантазию и творчество. Для того, чтобы детям было интересно использую мотивации к выполнению, придумываю сюжет занятия, вызывая у детей желание выполнять работу.

Важной частью работы стали «пальчиковые игры», которые включаются на занятии. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности, активизируют моторику рук, вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание.

Если на занятиях я использовала методы в большей степени направленные на обучение, то в совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей шло закрепление полученных навыков и творчества.

Имея опыт работы с бумагой и для того, чтобы моя работа в данном направлении принесла ещё больший результат, запланировала творческий долгосрочный проект «Волшебный мир декупажа». Основной целью, которого станет работа в технике декупаж.

Для достижения положительных результатов в развитии мелкой моторики рук невозможно ограничиться только работой, проводимой в стенах детского сада. Известно, что ни одну задачу по воспитанию и развитию ребенка нельзя решить без участия родителей. Родители - самые заинтересованные и активные участники воспитательного процесса. В свою очередь, при взаимодействии с родителями использую папки-передвижки, регулярно провожу индивидуальные беседы: рекомендую родителям давать больше самостоятельности при работе с художественно-изобразительными средствами: бумагой, карандашами фломастерами, пластилином.

Для родителей я провела ряд консультаций направленных на то, что бы познакомить родителей с проводимой работой. Продукты детского творчества родители могут видеть на выставках. Также родители принимают активное участие в изготовлении поделок.

Развивающая работа на основе предложенного опыта позволила добиться следующих результатов:

- Увеличилось количество детей с высоким уровнем развития мелкой моторики руки.
- Значительно повысился уровень творческого мышления, работы детей стали носить индивидуальный характер (не повторяющие друг друга)
- Отмечается повышение интереса детей к работе с бумагой, появилась усидчивость и стремление закончить начатое дело.
- Дети освоили различные технологические приёмы и способы работы с бумагой;
- Повысился интерес родителей к развитию творчества детей.

Для совершенствования работы по данной проблеме я наметила следующие перспективы:

Продолжить работу по освоению новых нетрадиционных техник аппликации, которые развивают мелкую моторику руки.

Продолжать пополнять «Копилку игр с пальчиками»;

Продолжить работу над проектом «Волшебный мир декупажа», представить результаты проекта к празднику, посвященному Международному женскому дню 8 Марта;

Следить за новыми разработками, пособиями, литературой в области развития мелкой моторики через бумагопластику

Уделять особое внимание работе с родителями по теме «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников»







