

**Ежегодный публичный доклад
о состоянии и перспективах развития муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 39 «Скворушка» города Зеленокумска Советского района»
по итогам 2017 – 2018 учебного года.**

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением. Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада. Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДООУ.

Уважаемые гости, родители и педагоги ДООУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка» за 2017-2018 учебный год.

1. Общие характеристики заведения

1.1 Информационная справка

Полное юридическое название:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка» города Зеленокумска Советского района»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка».

Тип: казенное учреждение, дошкольная образовательная организация.

Вид: Учреждения – детский сад.

На сегодня учреждение имеет:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2014 № 3815
- Устав
- Основную общеобразовательную программу
- Программу развития.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения:
 - ОГРН – 1022601010255;
 - ИНН – 2619008746;
 - КПП – 261901001.

МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка» является некоммерческой организацией, созданной с целью осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Дата создания: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка» города

Зеленокумска Советского района» создано в 1987 году, как ясли –сад № 39 «Скворушка» и являлся структурным подразделением Зеленокумского завода «Строймашавтоматизация» Советского района Ставропольского края.

На основании решения Совета Советского муниципального района Ставропольского края второго созыва от 03 апреля 2008 года № 51 МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка» был передан в муниципальную собственность Советского муниципального района Ставропольского края.

Юридический и фактический адрес: индекс 357910, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, улица Калинина, 19

Телефон: 8 (8 6552) 6- 19-57.

Сайт: <http://mdoyskvorushka.ru/>

Адрес электронной почты: mdou.skvorushka@mail.ru

Учредитель: администрация Советского муниципального района Ставропольского края

Местонахождение Учредителя: 357910, Ставропольский край, город Зеленокумск, улица Мира, дом 18

Режим работы МДОУ – пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 10.30 часов (с 7.00 до 17.30 часов), организована работа дежурных групп с 17-30 до 19 - 00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

Правила приема: В детский сад принимаются дети по направлениям Управления образования Администрации города Зеленокумска. В учреждение принимаются дети с 2х лет на основании медицинского заключения. Зачисление воспитанников производится приказом заведующего МДОУ.

В учреждении функционирует 7 возрастных групп.

Деятельность МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка» осуществляется в соответствии с Уставом и нормативно - правовыми документами.

Миссия нашего дошкольного образовательного учреждения в обеспечении радостного, счастливого проживания ребенком периода дошкольного детства, полноценного развития и творческого восхождения личности, в охране гармонии и экологии детства.

Цель

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Основные задачи

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно -эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития

детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Основные виды деятельности ДОУ

1. Воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;
2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
3. Оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
5. Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий; разработка и утверждение образовательных программ;
6. Создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;
7. Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
8. Ведение официального сайта Учреждения в сети Интернет;
9. Организация питания детей;

1.2 Сведения о количестве групп и контингенте детей.

В 2017 -2018 учебном году в детском саду было укомплектовано 7 групп, которые посещали 157 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возрастная категория	Количество детей
1.	1-я младшая «Пчёлки»	2-3 года	18
2.	1-я младшая «Мишутка»	2-3 года	21
3	2- младшая «Одуванчик»	3-4 года	24
4.	Средняя «Ягодка»	4-5 лет	26
5.	Старшая «Ромашка»	5-6 лет	21
6.	Старшая «Солнышко»	5-6 лет	23

7.	Подготовительная «Колокольчик»	6-7 лет	24
----	-----------------------------------	---------	----

Проектная мощность учреждения рассчитана на 157 мест. Группы формируются по возрастному принципу. На 1 августа 2017-2018 учебного года наполняемость составила 100%.

1.3. Социальные особенности семей:

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Выстраивая, работу по взаимодействию ДОУ и семьи нами составлен, социологический паспорт каждой семьи:

Группа	Количество семей	Служащие	Рабочие	Бизнесмены, предприниматели	Работники образовательных учреждений	Не работающие мамы
Первая младшая «Пчёлки»	18	1	7	7	1	7
Первая младшая «Мишутка»	21	4	12	2	2	10
2 младшая «Одуванчик»	26	9	14	3	4	4
Средняя «Ягодка»	26	6	17	-	5	4
Старшая «Ромашка»	21	6	7	3	2	4
Старшая «Солнышко»	23	7	13	2	1	7
Подготовительная «Колокольчик»	24	3	11	3	2	2

Уровень образования родителей.

Группа	Количество семей	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
		отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать
Первая младшая «Пчёлки»	18	4	9	-	-	4	4	8	4
Первая младшая «Мишутка»	21	5	7	-	-	3	5	6	6
2 младшая «Одуванчик»	26	10	11	-	-	13	12	1	4
Средняя «Ягодка»	26	2	7	-	-	17	15	3	3

Старшая «Ромашка»	21	8	9	-	-	8	12	1	1
Старшая «Солнышко»	23	3	7	1	-	9	8	3	7
Подготовительная «Колокольчик»	24	2	6	-	-	11	6	1	2

Тип семей.

Группа	Количество семей	Полные семьи	Не полные семьи	Семьи, имеющие двоих детей	Однодетные семьи
Первая младшая «Пчёлки»	18	16	3	12	6
Первая младшая «Мишутка»	21	16	5	13	8
2 младшая «Одуванчик»	26	24	2	25	1
Средняя «Ягодка»	26	23	3	21	5
Старшая «Ромашка»	21	19	2	16	2
Старшая «Солнышко»	23	14	9	15	4
Подготовительная «Колокольчик»	24	20	4	19	2

Вывод: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка проходит с учетом социального статуса семей воспитанников. Контингент воспитанников в основном социально благополучный.

1.4. Структура управления строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

Учредитель: Управление образования администрации Советского городского округа г. Зеленокумск.

Заведующий: Никитина Наталья Юрьевна педагогический стаж 39 лет.

Контактная информация: личный телефон 8 – 988- 115-10-60.

Основными формами самоуправления МДОУ являются:

- Учредитель.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет.

- Заведующий МДОУ.
- Совет учреждения
- Профсоюзный комитет.

Органом самоуправления трудового коллектива является Общее собрание работников. В период между Общими собраниями работников роль представительного органа трудового коллектива выполняет трудовой комитет МДОУ.

Педагогический совет решает вопросы освоения основной образовательной программы ДОУ, учебно-воспитательной работы с детьми и методической работы с воспитателями. На основе решений Педагогического совета в детском саду разработана и реализуется система оздоровительных и закаляющих мероприятий, создана творческая группа по приоритетному направлению деятельности учреждения.

В МДОУ действует Совет учреждения, который содействует объединению усилий семьи и МДОУ в деле воспитания и обучения детей.

На сегодняшний день для управления учреждением характерен мотивационный подход, «мягкие» методы управленческого воздействия. Стимулирующие выплаты для работников по прежнему являются двигателем в формировании ответственности, саморазвития. Контроль в новых условиях приобретает новые характеристики: центр тяжести с административного контроля смещается на коллективные формы, повышается гласность контроля, его прозрачность, доверительность за счет использования само - взаимоконтроля. Это позволит модернизировать структуру управления, сделать ее более демократичной.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении.

В детском саду создана необходимая методическая база с учетом требований ФГОС и условия для воспитательно - образовательной работы, позволяющие заложить фундамент для развития личности дошкольников.

Воспитательно-образовательная работа ведется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Используются программы:

Комплексная: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

парциальные программы:

- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой

- «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушиной

Реализуя указанные выше программы и технологии, обеспечивают единый процесс социализации и достаточно стабильный уровень развития детей в различных сферах познания.

Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка», составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, ФГОС ДО. Нагрузка распределена с учетом санитарно-эпидемиологических

требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей. Структура содержания образовательного процесса в ДОУ составлена в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ФГОС.

Объем образовательной нагрузки по группам (с учетом дополнительного образования) соответствует «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Приоритетное направление работы МДОУ – художественно-эстетическое.

В области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- развития у детей эстетического отношения к окружающему миру;
- приобщения к изобразительным видам деятельности;
- приобщения к музыкальной культуре;
- приобщения к театрализованной деятельности;
- приобщение к средствам художественной литературы.

В сфере развития у детей эстетического отношения к окружающему миру

Взрослые привлекают внимание детей к красивым вещам, красоте природы, произведениям искусства, вовлекают их в процесс сопереживания по поводу воспринятого, поддерживают выражение эстетических переживаний ребенка.

Формируют зрительное и тактильное обследование хорошо знакомых предметов для уточнения представлений о внешнем виде предметов и игрушек. Проводят эстетизированные развлечения.

В сфере приобщения к изобразительным видам деятельности

Взрослые предоставляют детям широкие возможности для экспериментирования с материалами – красками, карандашами, мелками, пластилином, глиной, бумагой и др.; знакомят с разнообразными простыми приемами изобразительной деятельности; поощряют воображение и творчество детей.

Вызывают у детей интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций.

В сфере приобщения к музыкальной культуре

Взрослые создают в Организации и в групповых помещениях музыкальную среду, органично включая музыку в повседневную жизнь. Предоставляют детям возможность прослушивать фрагменты музыкальных произведений, звучание различных, в том числе детских музыкальных инструментов, экспериментировать с инструментами и звучащими предметами. Поют вместе с детьми песни, побуждают ритмично двигаться под музыку; поощряют проявления эмоционального отклика ребенка на музыку. Проводят эстетизированные развлечения.

В сфере приобщения детей к театрализованной деятельности

Взрослые знакомят детей с театрализованными действиями в ходе разнообразных игр, инсценируют знакомые детям сказки, стихи, организуют просмотры театрализованных представлений. Побуждают детей принимать посильное участие в инсценировках, беседуют с ними по поводу увиденного.

Большой потенциал несет в себе художественно-творческая деятельность дошкольника. Она является средством эстетического развития и приобщения к миру искусства и культуры. Поэтому в нашем детском саду созданы соответствующие условия для художественно-творческой деятельности: проводятся выставки работ детского творчества, организуются

В сфере приобщения к средствам художественной литературы
Взрослые знакомят детей

2.2. Воспитательно-образовательная деятельность в учреждении

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка, которая осуществлялась посредством реализации следующих задач:

1. Развитие творческого мышления детей посредством работы с художественно-изобразительным материалом.
2. Использование образовательных игровых ситуаций с целью формирования познавательных способностей.
3. Развитие интеллектуально-мыслительной деятельности детей в процессе ознакомления с миром природы

Годовые задачи ДОО выполнялись в соответствии с планом работы от педсовета к педсовету. Основными формами работы по реализации годовых задач стала организация проектной деятельности, творческих выставок, конкурсов, мастер-классов, презентаций, организованной образовательной деятельности. Так в течение учебного года в МДОУ было организовано ряд проектов:

1. Творческие.

- «Бумажная сказка». Техника Оригами Трощак А.Г.
- «Осень чародейка». Обрывная аппликация, Вакула Т.В.
- «Волшебный декупаж», Сторчевая Е.Ю.

2. Познавательные.

- «Огород для Чипполино», Устабаева С.А.
- «Здравствуй дерево», Спирочкина И.А.
- «Волшебница водица», Гойман О.Н.
- «Природа это наш дом», Сторчевая Е.Ю.

Открытые просмотры занятий. Они позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты и анализировать особенности воспитательно-образовательного процесса в целом. Открытые просмотры образовательной деятельности отразили тематику проектов и в частности явились итогом работы над проектами:

«Зоопарк» обрывная аппликация, Вакула Т.В

«Юные дизайнеры» аппликация, Сторчевая Е.Ю.

«Рыбки в аквариуме» аппликация с элементами оригами, Гойман О.Н.

«Кошка с котятами». Игровые обучающие ситуации с игрушкой-аналогом, Коробченко Г.А.

«Путешествие в сказки». Игровые обучающие ситуации с литературным персонажем, Тараненко О.В.

«Путешествие на необитаемый остров». Игровые обучающие ситуации-путешествия, Таренко Е.Г..

«В Долине фей». Игровая обучающая ситуация-путешествие, Трощак А.Г.

«Времена года». Игровая обучающая ситуация на занятии по физической культуре, Шаламова Н.И.

«Спасательная экспедиция». Интеграция интеллектуально-мыслительной деятельности и физической культуры, Шаламова Н.И.

Так же были организованы смотр-конкурсы. По итогам конкурса были определены победители (приказ от 26.08.2017 № 63):

«В гостях у Мойдодыра» туалетных комнат

1 место - 2 младшая группа «Одуванчик»

2 место - старшая группа «Солнышко»

3 место - средняя «Ягодка», старшая «Ромашка»

«Её Величество Бумага» поделки из бумаги

1 место - 2 младшая группа «Одуванчик»

2 место - 1 младшая «Пчёлки»

3 место - 1 младшая «Мишутки»

«Огород на окне». В этом конкурсе все педагоги проявили максимум фантазии и творчества и получили сертификаты за участие в конкурсе, что было учтено при распределении стимулирующих выплат.

В течение учебного года осуществлялась работа по повышению педагогической грамотности педагогов. Для этого были организованы следующие формы работы:

«Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности», семинар;

«Использование образовательных игровых ситуаций с целью формирования познавательных способностей», аукцион педагогических идей, на котором педагоги ДОУ представляли свой лот и «продавали» за правильный ответ на вопрос, который служил денежным эквивалентом;

«Игровые образовательные ситуации», мастер-класс способствовал развитию представлений педагогов об игровых образовательных ситуациях, как эффективном средстве формирования познавательных способностей дошкольников;

В рамках реализации годовой задачи по экологии, творческой группой педагогов была разработана программа по экологии с элементами детского экспериментирования «Маленькие учёные». Основная цель программы развитие у детей познавательной активности, наблюдательности, мышления, формирования начальных естественнонаучных представлений и воспитание природоохранного сознания.

Старшим воспитателем, Ананниковой М.В. была разработана карта анализа «Организация игровых образовательных ситуаций на занятии»

Детский сад — это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. С той целью педагоги детского сада создали педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие. Предметно — развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и

потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка. Во всех группах оформлены уголки, отражающие тематику недели, согласно комплексно-тематического планирования. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. Наиболее вариативной и трансформируемой развивающая среда наблюдалась в группах «Ягодка» (средняя группа), «Солнышко» (старшая группа), «Одуванчик» (2 младшая группа)

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Однако необходимо продолжать активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствовала работа по самообразованию, посещение методических объединений, участие в районных конкурсах. В этом учебном году 3 воспитателя (12%) работали на методических объединениях района младший и старший дошкольный возраст и семинаре по организации работы с детьми раннего возраста. Воспитатели Сторчевая Е.Ю., приняла участие в краевом конкурсе «Детский сад года-2018», воспитатели Медведева Л.В. и Гойман О.Н. подготовили агитбригаду по ПДД для участия в краевом конкурсе «Зелёный огонёк-2018», воспитатель Устабаева С.А. приняла участие в краевом конкурсе «На лучшую рабочую программу». В районном конкурсе «Воспитатель года» Сторчевая Е.Ю. заняла второе место. Образовательная организация принимала активное участие в конкурсах организованными специалистами управления образования и стали призёрами в конкурсах «Музей одной семьи» - победители в номинации «Знакомство с русским народным искусством, ремёслами, бытом», «Символ года» - призёры, «Лучший экологический проект» - призёры,

В 2017-2018 году на базе МДОУ, состоялось районное заседание Совета руководителей на тему «Организация работы по интеллектуально-мыслительной деятельности в процессе ознакомления с миром природы через организацию игровых образовательных ситуаций». На данном мероприятии педагоги ДОУ продемонстрировали высокий уровень работы по экологическому воспитанию, представив такие инновационные формы работы с детьми как интеграция экологии и театрализованной деятельности в музыкальном спектакле «Фруктово-ягодный микс», интеграцию экологии и физической культуры с использованием стретчинг-аэробики, ритмодекламации, степ-аэробики. Инновационная форма работы с педагогами была представлена аукционом педагогических идей, где воспитатели представляли лоты, которые были представлены новыми подходами в работе с дошкольниками.

Развитию творческих и ключевых дел способствовала работа по организации с дошкольниками и их родителями тематических праздников досугов и развлечений: «День Знаний», «Осенние мелодии», «День Матери», «Вот как хорошо, Новый год к нам пришёл!», «Коляда, Коляда, открывай ворота», «Мой папа хороший на папу очень я похож», «Мамочка милая, мама моя», творческий отчёт «Дети это счастье, дети это мы!», праздники посвящённые выпуску детей

в школу. На уровне района воспитанники старшей группы «Солнышко» принимали участие в концертах, посвящённых «Дню Матери» во дворце им.Усанова, празднованию юбилея СХП «Родина», районной августовской конференции работников образования. В рамках работы по преемственности в этом году в детском саду были организованы концерты детской музыкальной школы. В период осенних, зимних и весенних каникул учащиеся музыкальной школы дарили нашим детям творческие моменты встречи с музыкой, играя на фортепиано, аккордеоне, балалайке, гитаре. Традиционными стали выступления Георгиевского кукольного театра «Лукоморье».

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В начале учебного года медсестрой ДООУ была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДООУ по группам здоровья.

Учебный год	Количество детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2017-2018	157	42	113	1	1

Питание детей осуществлялось на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. В течении года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

2.3.Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДООУ

Уровень	2015 - 2016 учебный год	2016 - 2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Высокий	49%	50%	53 %
Средний	39%	43%	37 %
Низкий	12%	7%	10 %

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня. Для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение, в решении различных проблем. Для молодых специалистов старшим воспитателем были организованы индивидуальные консультации и беседы по организации и проведению режимных моментов. В течение учебного года воспитателями и воспитателем по физической культуре был реализован комплекс средств по организации двигательной активности детей: физкультурная НОД, утренняя

гимнастика, пальчиковая гимнастика, точечный массаж, стретчинг-аэробика, психогимнастика, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаляющие мероприятия, проветривание помещений. Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья, как и в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно - оздоровительной работы, необходимо учитывать время пребывания детей на воздухе в соответствии с Основной образовательной программой ДООУ. Планировать и проводить спортивные досуги и развлечения 1-2 раза в месяц.

В 2017-2018 учебном году осуществлялась образовательная деятельность дошкольников, направленная на развитие физического здоровья детей, познавательной и речевой активности, творческих способностей, а также на формирование социально-коммуникативных навыков. В процессе освоения реализуемой программы, у дошкольников формировались познавательные и художественно-эстетические способности, совершенствовалось физическое развитие, двигательная активность. В то же время остаётся актуальной и востребованной работа по развитию речевых навыков детей, а именно звуковая культура речи и связная речь. Анализируя все виды детской деятельности было выявлено, что наиболее высокие показатели у детей проявляются на физкультурных занятиях (физическое развитие). Поэтому с целью совершенствования речи дошкольников, творческой группой МДОУ было принято решение интегрировать речевое и физическое развитие, посредством применения логоритмических игр и упражнений. Результаты освоения детьми ООП представлены в таблице.

Познавательное развитие								
ФЭМП			Познавательно-исследовательская деятельность			Ознакомление с окружающим		
3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл
56 %	35%	9%	58%	31%	11%	72%	21%	7%

Социально-коммуникативное развитие								
Труд			Безопасность			Игра		
3 балл	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл
62%	34%	4%	72%	26%	12%	74%	26	-

Речевое развитие								
ЗКР			грамматика			Развитие связной речи		
3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл
52%	26%	22%	43%	39%	18%	38%	39%	23%

Художественно-эстетическое развитие									
Художественное творчество			Музыка			Художественная литература			
3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл	
65%	29%	6%	50%	46%	4	57%	40%	3%	

Физическое развитие					
Формирование начальных представлений о ЗОЖ			Физическое развитие		
3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл
60%	35%	5%	72%	29%	7%

При подготовке детей к обучению в школе, деятельность педагогов была направлена на выполнение целевых ориентиров на этапе освоения ООП ДО. Физическое развитие дошкольников МДОУ соответствует физическим и физиологическим возрастным особенностям. 16 выпускников имеют вторую группу, 5 человек -1 группу. Воспитанники группы активны и самостоятельны, проявляют любознательность. В группе сверстников общительны. Но, не смотря на положительные результаты, сохраняются недочёты развития речевых навыков: 3 воспитанникам (12%) требуется помощь логопеда, 5 человек (13%) слабо владеют устной речью.

2.4. Материальная база ДОУ.

Детский сад располагает: 7 групповыми комнатами, включая санузлы и буфеты; музыкально-физкультурный зал. Имеются отдельные кабинеты: заведующего ДОУ, завхоза, методический кабинет, медицинский блок.

Функционирует пищеблок, который оснащён необходимым оборудованием.

Мебель в игровых комнатах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Методический кабинет, достаточно оснащен необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. Участки для прогулки оснащены игровым оборудованием, однако, существует необходимость приобретения новых аттракционов и игрового оборудования. На

территории детского сада размечена спортивная площадка. Имеются атрибуты для организации работы по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге.

В учреждении ведется системный контроль над состоянием технологического оборудования прачечной, пищеблока, медицинского кабинета и др. Помещений.

2.5. Работа с родителями воспитанников

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка)

В течение учебного года педагоги детского сада проводили работу по повышению педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

- работал консультационный пункт, где родители детей, не охваченных дошкольным образованием, могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;
- проводились совместные праздники: «День матери», «Мама солнышко моё» (8 Марта), «Мой папа хороший на папу очень я похож» спортивные развлечения с папами, традиционный творческий отчёт для родителей «Дети это счастье, дети это мы!»

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Однако не было проведено мероприятий, которые отражали бы традиции семьи: фестивали, мастер-классы, конкурсы, выставки. Поэтому в 2018-2019 усилия педагогического коллектива будут направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, посредством эффективных формы взаимодействия с семьей.

2.6. Цели и задачи МДОУ на 2018 – 2019 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2018 – 2019 учебный год:

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи ДОУ:

1. Интеграция физического развития и логоритмики, с целью совершенствования звуковой культуры речи дошкольников.
2. Формирования нравственных ориентиров у дошкольников, посредством внедрения в работу семейных ценностей и традиций.
3. Использование в работе с дошкольниками словесного и театрального творчества, с целью совершенствования работы по художественно-эстетическому развитию.

2.7. Расстановка педагогов по группам на 2018-2019 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
1 младшая группа «Пчёлки»	Трощак А.Г. Гойман О.Н.	Первая квалификационная категория

(с 2 до 3 лет)		первая квалификационная категория
1 младшая группа «Мишутка» (с 2 до 3 лет)	Устабаева С.А Спирочкина И.А	Без категории
2 младшая «Одуванчик» (с 3 до 4 лет)	Коробченко Г.А. Медведева Л.В.	первая квалификационная категория первая квалификационная категория
Средняя группа «Ягодка» (с 4 до 5 лет)	Вакула Т.В. Шаламова Н.И.	высшая квалификационная категория высшая квалификационная категория
Старшая группа «Ромашка» (с 5 до 6 лет)	Сторчевая Е.Ю. Спирочкина И.А.	высшая квалификационная категория без категории
Подготовительная «Солнышко» (с 6 до 7 лет)	Тараненко О.В. Медведева Л.В.	высшая квалификационная категория первая квалификационная категория
Подготовительная «Колокольчик» (с 6 до 7 лет)	Таренко Е.Г. Гойман О.Н.	первая квалификационная категория первая квалификационная категория

3. Материальная база ДОУ.

Детский сад располагает: 7 групповыми комнатами, включая санузлы и буфеты; музыкально-физкультурный зал. Имеются отдельные кабинеты: заведующего ДОУ, завхоза, методический кабинет, медицинский блок.

Функционирует пищеблок, который оснащён необходимым оборудованием.

Мебель в игровых комнатах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Методический кабинет, достаточно оснащен необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. Участки для прогулки оснащены игровым оборудованием, однако, существует необходимость приобретения новых аттракционов и игрового оборудования. На территории детского сада размечена спортивная площадка. Имеются атрибуты для организации работы по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге.

В учреждении ведется системный контроль над состоянием технологического оборудования прачечной, пищеблока, медицинского кабинета и др. помещений.

4. Качество и организация питания

В МДОУ организовано трехразовое питание воспитанников, обеспечивается бесперебойное финансирование питания, стремление к соблюдению натуральных норм. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня детей. Соблюдается питьевой режим. Постоянно в поле внимания медицинской сестры и заведующей организация и качество питания:

- Правильность доставки продуктов, качества, условия хранения.
- Качество приготовления пищи.
- Санитарно-гигиенический режим пищеблока.
- Режим питания и приема пищи.
- Ведение бракеражного журнала.
- Ежедневное снятие пробы.
- Осмотр работников пищеблока.

В учреждении руководящим документом для составления меню является 10-дневное меню, методические рекомендации по питанию детей в детском саду, а также Нормы потребления продуктов питания по типам учреждений.

Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда (тушеные овощи, бутерброды), первые блюда (супы, свекольники, борщи, щи) молочные блюда (молочные супы, каши, сырники, запеканки), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, булочки).

На 2018 год заключены все необходимые договора.

5. Кадровый потенциал

5.1 Кадровое обеспечение

Детский сад в укомплектован кадрами. В штатное расписание ДОУ включены руководитель, воспитатели, музыкальный руководитель, обслуживающий персонал. В трудовом коллективе трудится 34 человека, из них женщин – 33, мужчин – 1. Педагогических работников – 11, администрация – 2, 20 человек – обслуживающий персонал.

5.2 Характеристика педагогического коллектива

- имеют высшее образование – 42% (5 чел.)
- среднее специальное – 58 % (8 чел.)
- получают высшее образование 25% (3 чел.)

Анализ педагогического коллектива по стажу

стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20
Кол-во педагогов	2	2	2	2	4

5.3. Анализ качественного состава педагогического коллектива.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наличие квалификационной категории	Год повышения квалификации	Дата прохождения аттестации
1.	Никитина Наталья Юрьевна	Заведующий	Высшая	2016	12.01.17
2.	Ананникова Марина Викторовна	Старший воспитатель	Высшая	2017	26.02.15
3	Сторчевая Евгения Юрьевна	воспитатель	Высшая	2015-курсы 2016-переподготовка	26.02.15
4	Вакула Татьяна Викторовна	воспитатель	Высшая	2016-курсы, переподготовка	01.03.17
5	Тараненко Ольга Владимировна	воспитатель	Высшая	2016	24.04.14
6	Шаламова Наталья Ивановна	воспитатель	Высшая	2016	24.04.14
7	Коробченко Галина Алексеевна	воспитатель	Первая	2016	24.04.14
8	Таренко Елена Григорьевна	воспитатель	Первая	2016	24.04.14
9	Медведева Любовь Викторовна	воспитатель	первая	2015-курсы 2016-переподготовка	30.06.16
10	Гойман Оксана Николаевна	воспитатель	первая	2015	30.06.16
11	Троцак Анна Геннадиевна	воспитатель	первая	2015	30.06.16
12	Устабаева Селем Алимуратовна	воспитатель	Без категории	2016-переподготовка 2017-курсы	-
13	Спирочкина Ирина Александровна	воспитатель	Без категории	2018	-

- высшую квалификационную категорию – 5 человек – 42 %
- первую квалификационную категорию - 5 человек – 42%
- нет квалификационной категории - 2 человека – 16 %

В детском саду обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов через различные

формы обучения: курсы повышения квалификации, семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, мастер-классы, педагогические советы, коллективное решение проблемных ситуаций, групповые дискуссии, тренинги, посещение и проведение РМО, открытых мероприятий.

В 2017-2018 учебном году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации соответствующие ФГОС ДО (108 часа)

6. Результаты инновационной деятельности в ДООУ в 2017-2018 учебном году.

- Реализуется ООП МДОУ. В процесс реализации образовательной программы МДОУ включен весь педагогический коллектив;
- Успешно внедряется Профессиональный стандарт дошкольного образования: педагоги получают высшее профессиональное образование, проходят курсы повышения квалификации. 92 % педагогов владеют ИКТ;
- С целью развития познавательных способностей дошкольников, применение игровых образовательных ситуаций;
- Организация проектной деятельности (реализовано 8 проектов);
- Продолжается работа по проектированию индивидуального образовательного маршрута ребёнка (работа с одарёнными детьми)
- Педагогический коллектив активно участвует в профессиональных конкурсах, семинарах, методических объединениях, конференциях различных уровней.
- Работает консультативный пункт «Гном» для родителей, дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения
- Внедрена новая форма работы с педагогами «Аукцион педагогических идей»

7. Финансовые ресурсы.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание) и собственных средств (родительские пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовая политика 2017-2018 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. За счёт бюджетных средств были приобретены игрушки и игровые пособия.

За 2017 -2018 учебный год доходы от пожертвований расходовались на приобретение детских шкафчиков в раздевальные комнаты групп ДООУ.

В 2018– 2019 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду:

- замена детской мебели;

-асфальтирование территории двора.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Результаты деятельности МДОУ в 2017-2018 учебном году показали, что намеченные задачи выполнены.

8. Дополнительные платные услуги учреждение не предоставляет.

9. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их предоставления.

Компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду	На первого ребенка – 20%
	На второго ребенка -50%
	На третьего ребенка – 70%

Льготы предоставляются одному из родителей с момента обращения при сдаче полного пакета необходимых документов.

10. Внешние проверки

Управление образования Советского муниципального района
-готовность к началу учебного года.

11. Заключение. Перспективы и планы развития на 2018– 2019 учебный год.

- совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров и родительской общественности;
- прохождение педагогами курсов повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию аттестации, прохождение курсов повышения квалификации;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования;
- укрепление материально-технической базы учреждения (ремонтные работы внутренних помещений, оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями ФГОС);
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями (семейные традиции, мастер-классы и т.д.) через вовлечение их в совместную деятельность;
- проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

- привлечение финансовых средств.

Анализ работы по всем направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том, что образовательная среда детского сада способствовала интеллектуальному, личностному и творческому развитию воспитанников.

Дошкольное учреждение развивается, успешно функционирует благодаря эффективной работе коллектива, сотрудничеству с родителями воспитанников, помощи родительской общественности.

Свою задачу педагогический коллектив видит не в максимальном ускорении развития ребёнка, прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для полноценного раскрытия его потенциала.

Благодарим за внимание!

Заведующий МДОУ № 39 «Скворушка»

Н.Ю.Никитина