

**Ежегодный публичный доклад
о состоянии и перспективах развития муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 39 «Скворушка» города Зеленокумска Советского района»
по итогам 2016 – 2017 учебного года.**

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением. Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада. Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДООУ.

Уважаемые гости, родители и педагоги ДООУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка» за 2016-2017 учебный год.

1. Общие характеристики заведения

1.1 Информационная справка

Полное юридическое название:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка» города Зеленокумска Советского района»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка».

Тип: казенное учреждение, дошкольная образовательная организация.

Вид: Учреждения – детский сад.

На сегодня учреждение имеет:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2014 № 3815
- Устав
- Основную общеобразовательную программу
- Программу развития.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения:
 - ОГРН – 1022601010255;
 - ИНН – 2619008746;
 - КПП – 261901001.

МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка» является некоммерческой организацией, созданной с целью осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Дата создания: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка» города Зеленокумска Советского района» создано в 1987 году, как ясли – сад № 39 «Скворушка» и являлся структурным подразделением Зеленокумского завода «Строймашавтоматизация» Советского района Ставропольского края.

На основании решения Совета Советского муниципального района Ставропольского края второго созыва от 03 апреля 2008 года № 51 МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка» был передан в муниципальную собственность Советского муниципального района Ставропольского края.

Юридический и фактический адрес: индекс 357910, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, улица Калинина, 19

Телефон: 8 (8 6552) 6- 19-57.

Сайт: <http://mdoyskvorushka.ru/>

Адрес электронной почты: mdou.skvorushka@mail.ru

Учредитель: администрация Советского муниципального района Ставропольского края

Местонахождение Учредителя: 357910, Ставропольский край, город Зеленокумск, улица Мира, дом 18

Режим работы МДОУ – пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 10.30 часов (с 7.00 до 17.30 часов), организована работа дежурных групп с 17-30 до 19 - 00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

Правила приема: В детский сад принимаются дети по направлениям Управления образования Администрации города Зеленокумска. В учреждение принимаются дети с 2х лет на основании медицинского заключения. Зачисление воспитанников производится приказом заведующего МДОУ.

В учреждении функционирует 7 возрастных групп.

Деятельность МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка» осуществляется в соответствии с Уставом и нормативно - правовыми документами.

Миссия нашего дошкольного образовательного учреждения в обеспечении радостного, счастливого проживания ребенком периода дошкольного детства, полноценного развития и творческого восхождения личности, в охране гармонии и экологии детства.

Цель

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Основные задачи

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Основные виды деятельности ДОУ

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- Воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;
- Оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- Создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- Ведение официального сайта Учреждения в сети Интернет;

- Организация питания детей;

1.2 Сведения о количестве групп и контингенте детей.

В 2016 -2017 учебном году в детском саду было укомплектовано 7 групп, которые посещали 158 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возрастная категория	Количество детей
1.	1-я младшая «Пчёлки»	2-3 года	20
2.	2-я младшая «Мишутка»	3-4 года	24
3	Средняя «Одуванчик»	4- 5 лет	23
4.	Средняя «Ромашка»	4-5 лет	21
5.	Старшая «Ягодка»	5-6 лет	25
6.	Подготовительная «Солнышко»	6 - лет	21
7.	Подготовительная «Колокольчик»	6-7 лет	24

Проектная мощность учреждения рассчитана на 157 мест. Группы формируются по возрастному принципу. На 1 августа 2016-2017 учебного года наполняемость составила 100%.

1.3. Социальные особенности семей:

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Выстраивая, работу по взаимодействию ДООУ и семьи нами составлен, **социологический паспорт** каждой семьи:

Группа	Количество семей	Служащие	Рабочие	Бизнесмены, предприниматели	Работники образовательных учреждений	Не работающие мамы
Первая младшая «Пчёлки»	20	9	5	4	3	5

Вторая младшая «Мишутка»	24	6	11	-	2	5
средняя «Одуванчик»	23	5	15	2	1	8
Средняя «Ромашка»	21	6	13	1	-	7
Старшая «Ягодка»	25	7	13	-	3	2
Подготовительная «Солнышко»	21	12	7	-	-	1
Подготовительная «Колокольчик»	24	14	8	-	2	-

Уровень образования родителей.

Группа	Количество семей	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
		отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать
Первая младшая «Пчёлки»	20	10	9	-	-	8	5	1	6
Вторая младшая «Мишутка»	24	3	7	-	-	21	17	-	-
Средняя «Одуванчик»	23	9	6	-	-	12	16	-	-
Средняя «Ромашка»	21	3	6	1	-	8	10	2	4
Старшая «Ягодка»	25	1	7	-	-	17	17	2	1
Подготовительная «Солнышко»	21	8	10	-	-	7	6	3	4
Подготовительная «Колокольчик»	24	7	9	-	1	6	5	-	5

Тип семей.

Группа	Количество семей	Полные семьи	Не полные семьи	Семьи, имеющие	Однодетные семьи
--------	------------------	--------------	-----------------	----------------	------------------

				двоих детей	
Первая младшая «Пчёлки»	20	17	3	13	1
Вторая младшая «Мишутка»	24	21	3	12	8
Средняя «Одуванчик»	23	20	3	15	3
Средняя «Ромашка»	21	15	6	14	7
Старшая «Ягодка»	25	18	7	19	3
Подготовительная «Солнышко»	21	15	5	13	4
Подготовительная «Колокольчик»	24	16	8	17	7

Вывод: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка проходит с учетом социального статуса семей воспитанников. Контингент воспитанников в основном социально благополучный.

1.4. Структура управления строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ.

Учредитель: Управление образования Администрации Советского муниципального района г. Зеленокумск.

Заведующий: Никитина Наталья Юрьевна педагогический стаж 39 лет.

Контактная информация: личный телефон 8 – 988- 115-10-60.

Основными формами самоуправления МДОУ являются:

- Учредитель.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет.
- Заведующий МДОУ.
- Управляющий Совет.
- Профсоюзный комитет.

Органом самоуправления трудового коллектива является Общее собрание работников. В период между Общими собраниями работников роль представительного органа трудового коллектива выполняет трудовой комитет МДОУ.

Педагогический совет решает вопросы освоения основной образовательной программы ДООУ, учебно-воспитательной работы с детьми и методической работы с воспитателями. На основе решений Педагогического совета в детском

саду разработана и реализуется система оздоровительных и закаливающих мероприятий, создана творческая группа по приоритетному направлению деятельности учреждения.

В МДОУ действует Управляющий совет, который содействует объединению усилий семьи и МДОУ в деле воспитания и обучения детей.

На сегодняшний день для управления учреждением характерен мотивационный подход, «мягкие» методы управленческого воздействия. Введение стимулирующих выплат для работников становится двигателем в формировании ответственности, саморазвития. Контроль в новых условиях приобретает новые характеристики: центр тяжести с административного контроля смещается на коллективные формы, повышается гласность контроля, его прозрачность, доверительность за счет использования само - взаимоконтроля. Это позволит модернизировать структуру управления, сделать ее более демократичной.

- **Особенности образовательного процесса.**

- **Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении.**

В детском саду создана необходимая методическая база с учетом требований ФГОС и условия для воспитательно - образовательной работы, позволяющие заложить фундамент для развития личности дошкольников.

Воспитательно-образовательная работа ведется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Используются программы:

Комплексная: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- **-парциальные программы:**

- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой

- «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушиной

Реализуя указанные выше программы и технологии, обеспечивают единый процесс социализации и достаточно стабильный уровень развития детей в различных сферах познания.

Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка», составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, ФГОС ДО. Нагрузка распределена с учетом санитарно-эпидемиологических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей. Структура содержания образовательного процесса в ДОУ составлена в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ФГОС.

Объем образовательной нагрузки по группам (с учетом дополнительного образования) соответствует «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Приоритетное направление работы МДОУ – художественно-эстетическое.

В области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- развития у детей эстетического отношения к окружающему миру;
- приобщения к изобразительным видам деятельности;
- приобщения к музыкальной культуре;
- приобщения к театрализованной деятельности;
- приобщение к средствам художественной литературы.

В сфере развития у детей эстетического отношения к окружающему миру

Взрослые привлекают внимание детей к красивым вещам, красоте природы, произведениям искусства, вовлекают их в процесс сопереживания по поводу воспринятого, поддерживают выражение эстетических переживаний ребенка.

Формируют зрительное и тактильное обследования хорошо знакомых предметов для уточнения представлений о внешнем виде предметов и игрушек. Проводят эстетизированные развлечения.

В сфере приобщения к изобразительным видам деятельности

Взрослые предоставляют детям широкие возможности для экспериментирования с материалами – красками, карандашами, мелками, пластилином, глиной, бумагой и др.; знакомят с разнообразными простыми приемами изобразительной деятельности; поощряют воображение и творчество детей.

Вызывают у детей интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций.

В сфере приобщения к музыкальной культуре

Взрослые создают в Организации и в групповых помещениях музыкальную среду, органично включая музыку в повседневную жизнь. Предоставляют детям возможность прослушивать фрагменты музыкальных произведений, звучание различных, в том числе детских музыкальных инструментов, экспериментировать с инструментами и звучащими предметами. Поют вместе с детьми песни, побуждают ритмично двигаться под музыку; поощряют проявления эмоционального отклика ребенка на музыку. Проводят эстетизированные развлечения.

В сфере приобщения детей к театрализованной деятельности

Взрослые знакомят детей с театрализованными действиями в ходе разнообразных игр, инсценируют знакомые детям сказки, стихи, организуют просмотры театрализованных представлений. Побуждают детей принимать посильное участие в инсценировках, беседуют с ними по поводу увиденного.

Большой потенциал несет в себе художественно-творческая деятельность дошкольника. Она является средством эстетического развития и приобщения к миру искусства и культуры. Поэтому в нашем детском саду созданы

соответствующие условия для художественно-творческой деятельности: проводятся выставки работ детского творчества, организуются

В сфере приобщения к средствам художественной литературы

Взрослые знакомят детей

2.2 Воспитательно-образовательная деятельность в учреждении

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка, которая осуществлялась посредством реализации следующих задач:

1. Использование средств театрализованной деятельности с целью совершенствования качества речевого развития дошкольников.
2. Совершенствовать работу по использованию технологии проектной деятельности как одной из эффективных форм работы по развитию познавательного интереса детей.
 - Гармоничное развитие психического и физического здоровья детей на основе интеграции разных форм двигательной активности детей в воспитательно-образовательном процессе.

Годовые задачи ДООУ выполнялись в соответствии с планом работы от педсовета к педсовету. Основными формами работы по реализации годовых задач стала организация проектной деятельности, творческих выставок, конкурсов, мастер-классов, презентаций, организованной образовательной деятельности. Так в течение учебного года в МДОУ было организовано ряд проектов:

1. Творческие.

«Театрализованные игры и упражнения для младших дошкольников, Вакула Т.В., Сторчевая Е.Ю. 1 младшая и 2 младшая группа.

«Театр своими руками» Тараненко О.В. средняя группа.

«В театр играем – речь развиваем», Трощак А.Г., старшая группа

2. Познавательные.

«Юные Эйнштейны», Таренко Е.Г. средняя группа.

«Какое оно солнце» Трощак А.Г., старшая группа.

«Кругосветное путешествие» Устабаева С.А., подготовительная группа

3. Управленческий «Методическое сопровождение внедрения проектной технологии в ДООУ» Ананникова М.В., старший воспитатель.

Открытые просмотры занятий. Они позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты и анализировать особенности воспитательно-образовательного процесса в целом. Открытые просмотры образовательной деятельности отразили тематику проектов и в частности явились итогом работы над проектами:

«В гости к Колобку» развитие речи с элементами театрализации;

«Готовимся стать артистами» с использованием тренингов по сценической речи;

«Юные Эйнштейны» с элементами опытно-экспериментальной деятельности;

«Какое оно Солнце» познавательно-исследовательская деятельность;

«Кругосветное путешествие» познавательное с элементами ТРИЗ технологии;
«В поисках приключений» квест-игра по физической культуре;
«Кот, петух и лиса» по физической культуре с элементами логоритмики.

Так же были организованы смотры-конкурсы:

«Театральная палитра» театральных уголков

1 место было присуждено группе «Ромашка» воспитатели Тараненко О.В., Медведева Л.В., 2 место группе «Пчёлки», воспитатели Вакула Т.В., Шаламова Н.И., 3 место группа «Мишутка» воспитатели Сторчевая Е.Ю., Исмаилова А.Х.

«Познаём, играя» многофункционального дидактического пособия лепбук

1 место группа «Пчёлки» воспитатели Вакула Т.В., Шаламова Н.И., 2 место группы «Ромашка» и «Мишутка», воспитатели Тараненко О.В., Сторчевая Е.Ю. 3 место группа «Колокольчик», воспитатели Коробченко Г.А., Медведева Л.В.

Деловые игры направлены на активизацию мыслительной деятельности педагогов и являются одной из основных форм работы в ДОУ. С этой целью с педагогами были проведены следующие деловые игры: «Педагогическая гостиная», «Его величество проект», «Двигательная активность в ДОУ».

Мастер-класс «Изготовление платковой куклы» в исполнении Таренко Е.Г., воспитателя средней группы способствовал развитию представлений воспитателей о видах театров, о платковой кукле как эффективном средстве организации досуговой деятельности.

Детский сад — это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. С той целью педагоги детского сада создали педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие. Предметно — развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиями ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. Наиболее вариативной и трансформируемой развивающая среда наблюдалась в подготовительной группе "Колокольчик", воспитатели Коробченко Г.А. и Медведева Л.В., Подготовительной группе «Солнышко», воспитатели Устабаева С.А., Исмаилова А.Х, в группе «Ромашка», воспитатели Тараненко О.В.Медведева Л.В.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Однако необходимо продолжать активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствовала работа по самообразованию, посещение методических объединений, участие в районных конкурсах. В этом учебном году 7 воспитателей (54%) активно работали на

методических объединениях района по всем возрастным категориям и музыкальному воспитанию. Воспитатели Вакула Т.В. и Шаламова приняли участие в краевых конкурсах. «Зелёный огонёк-2016», «Детский сад года-2017». Образовательная организация принимала активное участие в конкурсах организованными специалистами управления образования Советского муниципального района и стали призёрами в конкурсах «Лучший проект по основам безопасности жизнедеятельности», «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию», «Лучший уголок по трудовому воспитанию».

В течение учебного года на базе МДОУ было проведено районное методическое объединение для педагогов средних групп на тему «Формирование социального и физического благополучия детей на основе интеграции в образовательный процесс основ безопасного дорожного движения». Воспитатель по физической культуре Шаламова Н.И. представила открытый показ занятия по физической культуре с интеграцией правил безопасного дорожного движения.

Совещание для руководителей района по теме «Педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей в реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», на котором воспитатели и дети демонстрировали инновационные творческие формы реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Развитию творческих и ключевых дел способствовала работа по организации с дошкольниками и их родителями тематических праздников досугов и развлечений: «По маршруту знаний», «Осень, осень в гости просим», «Мама солнышко моё», «Вот как хорошо, Новый год к нам пришёл!», «Коляда, Коляда, открывай ворота», «Мой папа хороший на папу очень я похож», «Мамочка милая, мама моя», творческий отчёт «», праздники посвящённые выпуску детей в школу. На уровне района воспитанники ДОУ принимали участие в концерте, посвящённому «Международному женскому дню» во дворце им.Усанова. В рамках работы по преемственности в этом году в детском саду были организованы концерты детской музыкальной школы. В период осенних, зимних и весенних каникул учащиеся музыкальной школы дарили нашим детям творческие моменты встречи с музыкой, играя на фортепиано, аккордеоне, балалайке, гитаре.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня. Для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение, в решении различных проблем. Для молодых специалистов старшим воспитателем были организованы индивидуальные консультации и беседы по организации и проведению режимных моментов. В течение учебного года воспитателями и воспитателем по физической культуре был реализован комплекс средств по организации двигательной активности детей:

62%	34%	4%	72%	26%	12%	74%	26	-
-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	----	---

Речевое развитие								
ЗКР			грамматика			Развитие связной речи		
5 баллов	4 балла	3 балла	5 баллов	4 балла	3 балла	5 баллов	4 балла	3 балла
62 %	16%	22%	43%	39%	18%	38%	49%	13%

Художественно-эстетическое развитие								
Художественное творчество			Музыка			Художественная литература		
5 баллов	4 балла	3 балла	5 баллов	4 балла	3 балла	5 баллов	4 балла	3 балла
65%	29%	6%	50%	46%	4	57%	40%	3%

При подготовке детей к обучению в школе, деятельность педагогов была направлена на выполнение целевых ориентиров на этапе освоения ООП ДО. Физическое развитие дошкольников МДОУ соответствует физическим и физиологическим возрастным особенностям. 16 выпускников имеют вторую группу, 6 человек -1 группу и 1 ребёнок-инвалид 4 группу здоровья. Воспитанники группы активны и самостоятельны, проявляют любознательность. В группе сверстников общительны. Но, не смотря на положительные результаты, сохраняются недочёты развития речевых навыков: 3 воспитанникам (12%) требуется помощь логопеда, 5 человек(13%) слабо владеют устной речью.

2.3. Материальная база ДОУ.

Детский сад располагает: 7 групповыми комнатами, включая санузлы и буфеты; музыкально-физкультурный зал. Имеются отдельные кабинеты: заведующего ДОУ. завхоза, методический кабинет, медицинский блок.

Функционирует пищеблок, который оснащён необходимым оборудованием.

Мебель в игровых комнатах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Методический кабинет, достаточно оснащен необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. Участки для прогулки оснащены игровым оборудованием, однако, существует необходимость приобретения новых аттракционов и игрового оборудования. На территории детского сада размечена спортивная площадка. Имеются атрибуты для организации работы по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге.

В учреждении ведется системный контроль над состоянием технологического оборудования прачечной, пищеблока, медицинского кабинета и др. помещений.

2.4. Качество и организация питания

В МДОУ организовано трехразовое питание воспитанников, обеспечивается бесперебойное финансирование питания, стремление к соблюдению натуральных норм. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня детей. Соблюдается питьевой режим. Постоянно в поле внимания медицинской сестры и заведующей организация и качество питания:

- Правильность доставки продуктов, качества, условия хранения.
- Качество приготовления пищи.
- Санитарно-гигиенический режим пищеблока.
- Режим питания и приема пищи.
- Ведение бракеражного журнала.
- Ежедневное снятие пробы.
- Осмотр работников пищеблока.

В учреждении руководящим документом для составления меню является 10-дневное меню, методические рекомендации по питанию детей в детском саду, а также Нормы потребления продуктов питания по типам учреждений.

Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда (тушеные овощи, бутерброды), первые блюда (супы, свекольники, борщи, щи) молочные блюда (молочные супы, каши, сырники, запеканки), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, булочки).

На 2017 год заключены все необходимые договора.

3. Кадровый потенциал

3.1 Кадровое обеспечение

Детский сад в укомплектован кадрами. В штатное расписание ДОУ включены руководитель, воспитатели, музыкальный руководитель, обслуживающий персонал. В трудовом коллективе трудится 33 человека, из них женщин – 33, мужчин – 1. Педагогических работников – 11, администрация – 2, 20 человек – обслуживающий персонал.

3.2 Характеристика педагогического коллектива

- имеют высшее образование – 33% (4 чел.)
- среднее специальное – 59 % (8 чел.)
- получают высшее образование 8% (1 чел.)

Анализ педагогического коллектива по стажу

стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20
Кол-во педагогов	3	1	2	2	4

Анализ качественного состава педагогического коллектива.

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Наличие квалификационной категории	Год повышения квалификации	Дата прохождения аттестации	Год очередной аттестации
1.	Никитина Наталья Юрьевна	Заведующая	Высшая	2016	12.01.17	2022
2.	Ананникова Марина Викторовна	Старший воспитатель	Высшая	2017	26.02.15	2020
3	Сторчевая Евгения Юрьевна	воспитатель	Высшая	2015-курсы 2016-переподготовка	26.02.15	2020
4	Вакула Татьяна Викторовна	воспитатель	Высшая	2016-курсы, переподготовка	01.03.17	2022
5	Тараненко Ольга Владимировна	воспитатель	Высшая	2016	24.04.14	2019

6	Шаламова Наталья Ивановна	воспитатель	Высшая	2016	24.04.14	2019
7	Коробченко Галина Алексеевна	воспитатель	Первая	2016	24.04.14	2019
8	Таренко Елена Григорьевна	воспитатель	Первая	2016	24.04.14	2019
9	Медведева Любовь Викторовна	воспитатель	первая	2015-курсы 2016-перепо дготов ка	30.06.16	2021
10	Гойман Оксана Николаевна	воспитатель	первая	2015	30.06.16	2021
11	Трощак Анна Геннадиевна	воспитатель	первая	2015	30.06.16	2021
12	Устабаева Селем Алимуратовна	воспитатель	Без категории	2016-перепо дготов ка 2017-курсы	-	2018
13	Исмаилова Анна Халидиновна	воспитатель	Без категории	2017	-	2019

- высшую квалификационную категорию – 5 человек– 42 %
- первую квалификационную категорию - 5 человек – 42%
- нет квалификационной категории - 2 человека – 16 %

В детском саду обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов через различные формы обучения: курсы повышения квалификации, семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, мастер - классы, педагогические советы, коллективное решение проблемных ситуаций, групповые дискуссии, тренинги, посещение и проведение РМО, открытых мероприятий.

В 2016-2017 учебном году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации соответствующие ФГОС ДО (102 часа), 1 воспитатель подтвердил высшую квалификационную категорию.

3.3. Результаты инновационной деятельности в ДООУ в 2016-2017 учебном году:

- Изменён сайт учреждения. В настоящее время сайт расположен на платформе РФ и соответствует всем требованиям, предъявляемым к структуре официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет».
- В учреждении оформлена электронная цифровая подпись для проведения котировочных торгов и электронных аукционов на поставку продуктов, проведение строительных работ.
- Реализуется ООП МДОУ. В процесс реализации образовательной программы МДОУ включен весь педагогический коллектив, успешно внедряется Профессиональный стандарт дошкольного образования.
- Внедряется работа по проектированию индивидуального образовательного маршрута ребёнка (работа с одарёнными детьми)
- Инновационным приёмом во взаимодействии с родителями воспитанников стало создание портфолио дошкольника.
- Педагогический коллектив активно пропагандирует ПОО через участие в профессиональных конкурсах, конференциях различных уровней.
- Работает консультативный пункт «Гном» для родителей, дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения
- Внедрена новая форма работы с педагогами «Наставничество»

4. Финансовые ресурсы.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание) и собственных средств (родительские пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовая политика 2016-2017 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. За счёт бюджетных средств были

отремонтированы 3 входных навеса, произведён демонтаж 5 входных дверей, приобретены игрушки и канцелярские принадлежности

За 2016 -2017 учебный год доходы от пожертвований расходовались на приобретение ковровых дорожек в коридоры, холлы и лестничные марши ДООУ. Замену центральных входных ворот.

В 2017 – 2018 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду:

- пополнение спецодежды;
- приобретение на матрасников;
- замена детской мебели;
- асфальтирование территории двора.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда работников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Результаты деятельности МДОУ в 2016-2017 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.

5. Дополнительные платные услуги учреждение не предоставляет.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их предоставления.

Компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду	На первого ребенка – 20% На второго ребенка -50% На третьего ребенка – 70%
---	--

Льготы предоставляются одному из родителей с момента обращения при сдаче полного пакета необходимых документов.

6. Внешние проверки

- Управление образования Советского муниципального района - готовность к началу учебного года

- Плановая документарная отдела надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края
- Плановая комплексная ТО Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в г. Георгиевске и Георгиевском районе.

7. Заключение. Перспективы и планы развития на 2017– 2018 учебный год.

- совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров и родительской общественности;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования;
- укрепление материально-технической базы учреждения (ремонтные работы внутренних помещений, оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями ФГОС);
- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию аттестации;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- привлечение финансовых средств.

Анализ работы по всем направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том, что образовательная среда детского сада комфортна и благоприятна, способствует интеллектуальному, личностному и творческому развитию воспитанников.

Дошкольное учреждение развивается, успешно функционирует благодаря эффективной работе коллектива, сотрудничеству с родителями воспитанников, помощи родительской общественности.

Свою задачу педагогический коллектив видит не в максимальном ускорении развития ребёнка, прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для полноценного раскрытия его потенциала.

Благодарим за внимание!

Заведующий МДОУ № 39 «Скворушка»

Н.Ю.Никитина