

## **«Я-педагог»**

**Эссе воспитателя МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка»**

**Сторчевой Евгении Юрьевны**

Через сказку, фантазию, игру  
через неповторимое детское творчество-  
верная дорога к сердцу ребёнка.

В.А.Сухомлинский

Выбор профессии — сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию — значит найти свое место в жизни. Всегда сравнивала работу воспитателя с солнцем. Как много светлого, теплого и родного для каждого малыша несет он в себе: согревает каждого ребенка своей любовью, дарит ему знания, яркие впечатления, вовлекая в удивительный и такой неповторимый мир детства. Он как ласковая мама укроет спящего малыша, поддержит в трудную минуту, подскажет и научит тому, что станет первой ступенью в познании такого интересного и манящего окружающего мира.

И вот я, воспитатель и передо мной открытые детские души. Я хочу поделиться с ними самым лучшим, что во мне есть, что я умею, что знаю, воспитать в детях чувства прекрасного, добра, мира и счастья. Каждый день искать и находить зернышки детской одаренности, растить их, лелеять и отдавать жизни. Ведь только воспитатель обладает такой неиссякаемой энергией и любовью, способной разбудить в ребёнке его скрытый потенциал. Научить малыша отличать доброе и злое, видеть мир во всём многообразии его красок.

Считаю, что воспитатель должен быть творческой личностью. Творец — это высшая категория, и к ней нужно стремиться каждому. Ведь именно воспитатель вкладывает нежные пальчики ребенка в свою ладонь и ведет его по лабиринтам жизни, словно мудрец, осиливший уже этот путь. Каждый день совместно с ребенком он узнает что — то новое, учится и совершенствуется, идя рядом с ним.

Воспитатель от слова воспитывать,  
Воспитатель от слова любить.  
Быть примером для подражания,  
Фантазировать и мастерить.  
Каждый день для детей делать праздником,  
И увлечь интересной игрой  
Для своих непосед и проказников  
Постараться стать мамой второй.  
Постоянно быть в поисках нового,  
Научить удивляться ребят  
И в процессе труда поискового  
Побуждать размышлять дошколят.  
И в родителях видеть сторонников,  
Строить творческий крепкий тандем  
И в момент выпускной фотохроники

Спрятать слёзы в букет хризантем.  
Вот такая судьба воспитателя,  
Но другой не хочу я судьбы  
Быть творцом детских душ, созидателем,  
Стать волшебником детской страны!

Волшебством я всегда считала, художественно-изобразительную деятельность дошкольников, которая несёт в себе огромный потенциал. Ведь рисуя, ребёнок учится познавать мир.

Мне интересен каждый ребенок, и поэтому взяв в руки кисточки, закрываем глаза и оказываемся в светлом, волшебном мире, мире пронизанном ощущением счастья и свободы. Вместе с моими малышами я радуюсь их первым творческим успехам, вместе переживаем неудачи. Наблюдая за детьми, каждый раз убеждаюсь в том, что они способны творить чудеса с изобразительными материалами. Их картины оригинальны по форме, насыщены по колориту. Малыши способны творчески выразить себя, чувствовать гармонию, а самое главное - они увлечены работой, довольны результатом своего труда.

За много лет работы убедилась в результативности выбранного пути, в возможностях и больших резервах технологий изобразительного искусства для развития творческого воображения и художественных способностей дошкольников. Но этот путь не прост и тернист, а дорогу осилит идущий.